



**Základní umělecká škola Němčice nad Hanou,
příspěvková organizace
Komenského nám. 168, 798 27 Němčice nad Hanou**

ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY

část: Mimořádné opatření při epidemii

Vnitřní směrnice č.:	14/2020
Vypracoval:	Ladislav Gazdag, ředitel školy
Schválil:	Ladislav Gazdag, ředitel školy
Pedagogická rada projednala dne:	Zaměstnanci byli informováni prostřednictvím interního informačního systému školy dne 1. 11. 2020.
Platnost ode dne:	31.10.2020
Účinnost ode dne:	02.11.2020
Vydáním se ruší:	13/2020
Účinnost do dne:	Do odvolání nouzového, resp. epidemiologického stavu.
Nahrazeno předpisem:	
Změny jsou prováděny formou číslovaných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.	

V souladu s usnesením vlády ČR č. 1112 ze dne 30.10.2020 vydává ředitel školy pokyn k organizaci výuky v Základní umělecké škole Němčice nad Hanou, a to s účinností od 02.11.2020.

A. Obecné pokyny

1. Dnem účinnosti tohoto pokynu pokračuje výuka žáků distančním způsobem a to ve všech oborech a ve všech studijních zaměřeních včetně hudebních nauk, komorních a souborových her, pěveckého sboru, orchestru a nepovinných předmětů.
2. Účast žáků na distanční výuce je dobrovolná. Pokud se žák (zákonný zástupce žáka) rozhodne neúčastnit se distančního způsobu výuky, sdělí své rozhodnutí

prokazatelným způsobem vyučujícímu daného studijního zaměření nebo oboru. I když se žák distančního způsobu výuky neúčastní, zůstává nadále žákem školy.

3. V případě, že žák nebude reagovat na kontaktování učitele, má se za to, že nemá k tomu v domácím prostředí vytvořené podmínky. V tomto případě vyučující zadává úkoly obdobně jako ostatním žákům, a to zápisem do žákovské knížky.
4. Distanční způsob výuky bude probíhat v souladu s Metodickým pokynem MŠMT ze dne 23. 9. 2020, se kterým byli pedagogičtí pracovníci seznámeni. Metodický pokyn je umístěn na informačním serveru iZUS/skola/dokumenty.

B. Pedagogicko-organizační část

1. Pedagogický pracovník a žák, resp. zákonný zástupce žáka, vyhodnotí stávající formu distančního způsobu výuky, a buď ve shodě pokračují dál, nebo v případě neshody se dohodnou na jiné formě (viz B./2.). Sporné případy a případné neshody v distančním způsobu výuky řeší ředitel školy.
2. Uznatelné formy distančního způsobu výuky jsou:
 - **On-line výuka**
přímý kontakt s žákem přes internet v reálném čase a podle rozvrhu hodin, nebo v čase dohodnutém s žákem
 - **Konzultační výuka**
výuka probíhá v době, kdy má žák hodinu dle rozvrhu hodin, ale neprobíhá v reálném on-line kontaktu. Učitel zadává učební látku v třídní knize, vyžaduje po žákovi zpětnou vazbu a ten tak činí, buď přímo v hodině, nebo i po uplynutí vyučovací hodiny. Probíhá vzájemná výměna zvukových, nebo obrazových záznamů, na kterou reaguji obě strany. Komunikačním mostem může být WhatsApp, Messenger, email, telefon apod.)
 - **Kombinovaná výuka**
používané jsou prvky jak online výuky, tak i konzultační výuky
3. Výuka žáků by měla proběhnout v den, kdy je vyučovací lekce uvedena v rozvrhu hodin. Na žádost rodičů může být i v jinou dobu než je uvedeno v rozvrhu hodin, pokud tím nebude narušen rozvrh hodin jiným žákům.
4. V nehudbních oborech a kolektivních předmětech, komorní, souborová a orchestrální hra a sborový zpěv se doporučuje provádět výuku formou tzv. studijní podpory na dálku - zadávání partů, zasílání audionahrávek studovaných skladeb, zadávání úkolů formou testů, zasílání odkazů na studijní materiály, zasílání metodických pokynů, instruktážních videí a ukázek apod.
5. Při zadávání učiva dbají učitelé vždy na zásadu přiměřenosti.

C. Pracovněprávní část.

1. Pokud žák, nebo zákonný zástupce žáka sdělí vyučujícímu, že se distančního způsobu výuky neúčastní (viz bod A./2.), uvede to vyučující do zápisu v třídní knize (Žák odmítl distanční způsob výuky). Na takovou hodinu se nahlíží jako na neodučenou. V případě, že je tato hodina přespočetná, není zahrnuta do výkazu skutečně odučených hodin.
2. Pokud žák, nebo zákonný zástupce žáka nesdělí vyučujícímu, že se distančního způsobu výuky neúčastní, má se za to, že k tomu nemá vytvořené podmínky. V tomto případě učitel zadává žákovi i nadále úkoly a na takto odučenou hodinu se nahlíží jako na skutečně odučenou, a to i pro případ vykazování přespočetných hodin.
3. Pokud se v individuální, skupinové, nebo kolektivní výuce aplikuje jedna z forem distančního způsobu vzdělávání a této hodiny je účasten alespoň jeden žák, považuje se každá takto odučená hodina, tj. i přespočetná hodina, za skutečně odučenou.
4. Specifikace možných způsobů výuky a stanovení podmínek pro zápočet odučených hodin nejsou legislativně stanoveny a jejich uznatelnost je plně v kompetenci ředitele školy.
5. Ředitel školy se dohodl s pedagogickými pracovníky a to v souladu s § 317 Zákoníku práce a § 22a, zákona 563/2004, Zákon o pedagogických pracovnících, že práce vyplývající z jejich pracovní náplně budou vykonávat v místě, které si sami určí.
6. Ředitel školy se dohodl se správními zaměstnanci a to v souladu s § 317 Zákoníku práce, že práce vyplývající z jejich pracovní náplně budou vykonávat, i mimo místo stanoveného místa výkonu práce a mimo dobu stanovenou rozvržením pracovní doby, po dobu platnosti vládních krizových opatření následujícím způsobem:
 - vedoucí zaměstnanci a pracovníci sekretariátu: home office, nebo na pracovišti dle pokynů vedoucího zaměstnance
 - domovnice: na pracovišti, nebo home office dle pokynů vedoucího zaměstnance
 - topič: na pracovišti.

Ladislav Gazdag, ředitel